

Análisis del desempeño profesional general

En el ejercicio de mi función...	Nunca	Rara vez	A veces	frecuent emente	Siempre
1. Participo activamente en las reuniones con otros Inspectores para planificar mi trabajo.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2. Cumpló habitualmente mi planificación.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3. Utilizo diferentes técnicas de supervisión en función de:					
• Las situaciones planeadas.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
• Las actuaciones que debo realizar.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4. Colaboro con la Administración en las funciones que se me encomiendan.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5. Organizo bien mi tiempo para atender equilibradamente las diferentes tareas.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6. Intervengo en grupos de perfeccionamiento profesional..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7. Me actualizo en mis conocimientos.....					
• Científicos.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
• Pedagógicos.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
• Organizativos.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
• Legislativos.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
• Otros.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8. El talante de mi actuación con el profesorado es:					
• Abierto.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
• Respetuoso.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
• Cordial.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
• Correcto.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
• Enérgico.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
• Distante.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
• Autoritario.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9. Me intereso por conocer la opinión del profesorado en relación con:					
• Su problemática profesional.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
• Sus intereses profesionales.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
• Su formación permanente.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
• Sus proyectos futuros.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

En el ejercicio de mi función...	Sí	Casi siempre	Casi nunca	No
10. En las reuniones de trabajo:				
• Soy puntual.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Modero el desarrollo de la reunión.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Respeto las opiniones de los demás.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Valoro las opiniones de los demás.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Facilito la comunicación.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Llego a conclusiones.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tomo acuerdos.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Registro las conclusiones por escrito.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Hago el seguimiento oportuno para que se cumplan los acuerdos.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Valoro las opiniones de los demás:				
• Compañeros/as.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Profesores/as.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Alumnos/as.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Padres y madres de alumnos.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Asesores/as.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Otros.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Planifico las visitas de inspección adecuadamente.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Visito los Centros suficientemente como para conocer su situación y problemática específica.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. En mis visitas a los Centros:				
• Controlo.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Asesoro.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Evalúo.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Promuevo innovaciones.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Colaboro en el intercambio de experiencias.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Favorezco el mejor funcionamiento del Centro.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En el ejercicio de mi función...	Sí	Casi siempre	Casi nunca	No
15. En mis visitas a los Centros:				
• Me reúno sólo con la directora.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Me reúno con la directora y el docente observado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Me reúno con la directora y el equipo docente.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Observo el desarrollo del trabajo del Centro.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. En mis visitas a los centros:				
• Examinó los documentos administrativos.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Reviso la puesta en práctica del currículo elaborado en el Centro.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Estudio las programaciones de aula.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Evalúo las visitas realizadas en función de:				
• Del proceso de trabajo desarrollado en ellas.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• De sus resultados.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Formulo los informes correspondientes en los plazos de tiempo correctos para su mayor efectividad.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Facilito las relaciones entre el profesorado de los diversos Centros.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. El propósito de su visita está relacionado con:				
• El aprendizaje escolar.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Las formas de enseñanza de los profesores.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Proporcionar asesoría pedagógica.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Evaluar la organización y funcionamiento de las escuelas.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Verificar documentos administrativos de planificación y evaluación.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Informar sobre asuntos administrativos.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Resolver problemas laborales, de relaciones y otros.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Las debilidades que encuentra en sus Centros Escolares, están relacionadas con:				
• Insuficiente conocimiento del programa.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Falta de estrategias de enseñanza.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<ul style="list-style-type: none"> • Falta de planificación..... • Maltrato a los alumnos..... • Ausentismo de los profesores..... • Baja asistencia de los alumnos..... • Reprobación..... • Falta de comunicación entre profesores y padres de familia..... 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<p>22. Las tareas que realizo están relacionadas con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientación y asesoría pedagógica a los docentes..... • Gestión de recursos materiales, de construcción y de mantenimiento..... • Llenado de estadísticas e informes..... • Organización de eventos extraescolares... • Resolución de conflictos laborales..... • Atención a padres de familia..... 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<p>23. Mantengo relaciones adecuadas con los diversos sectores de la comunidad educativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representantes de ayuntamientos..... • Familias..... • Alumnos..... • Otro personal..... 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------